

ACADEMIA ROMÂNĂ

„Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”, cod SIPOCA 3

Rezultat R3: Studiu de impact realizat al strategiilor și al diferitelor intervenții dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, asupra ofertelor educaționale ale universităților și asupra angajatorilor

Modul 10: Analiza impactului strategiilor/ intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior asupra ofertelor educaționale pentru Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești, Universitatea din Pitești, Universitatea Valahia din Târgoviște - rezumat -

Elaborată de către autor:

Expert piața muncii 10

Prof. univ. dr. Gheorghe MEGHIȘAN

Modulul ”Analiza impactului strategiilor/ intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior asupra ofertelor educaționale pentru Universitatea din Pitești, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Valahia din Târgoviște” are drept obiectiv principal evaluarea impactului strategiilor/ intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior asupra ofertelor educaționale ale universităților.

Această lucrare este structurată pe trei capitole: ”Analiza diferențierii dintre universități după programele de studii relevante ce oferă competențe în domenii cu potențial de dezvoltare la nivel regional”, ”Analiza impactului Legii educației naționale asupra universităților, la 5 ani de la adoptarea acesteia”, ”Identificarea modificărilor produse în oferta educațională a universităților ca urmare a strategiilor/ intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior”.

Obiectivele capitolului ”Analiza diferențierii dintre universități după programele de studii relevante ce oferă competențe în domenii cu potențial de dezvoltare la nivel regional” constau în: Identificarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu aferente Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Identificarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate sau autorizate provizoriu aferente Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Identificarea domeniilor de doctorat aferente Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Determinarea situației financiare a Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Analiza evoluției cadrelor didactice titulare, a personalului didactic auxiliar și de cercetare, a personalului nedidactic (TESA și administrativ) din cadrul Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Analiza mobilităților realizate de către studenți și cadre didactice din cadrul Universității din Pitești, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Petrol-Gaze din Ploiești; Analiza numărului absolvenților și a celor care s-au angajat ulterior.

Obiectivele celui de-al doilea capitol intitulat ”Analiza impactului Legii educației naționale asupra universităților, la 5 ani de la adoptarea acesteia” sunt: determinarea principalelor intervenții dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, înscrise în legea educației naționale nr. 1/ 2011; stabilirea strategiilor/ intervențiilor cele mai relevante dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, conform Metodologiei de evaluare externă, standardele

de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământului Superior.

Obiectivele capitolului III ”Identificarea modificărilor produse în oferta educațională a universităților ca urmare a strategiilor/ intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior” constau în analiza regiunii Sud-Muntenia și a județelor componente: Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova, Teleorman, utilizând o serie de indicatori, care urmează trei direcții de cercetare: Nivelul de angajare a populației din regiunea analizată; Gradul de dezvoltare economică din zona supusă cercetării; Specificul sistemului educațional din regiunea Sud- Muntenia.

Propunerile/ recomandările au la bază o analiza SWOT realizată pentru fiecare instituție de învățământ superior din regiunea Sud- Muntenia. (Tabelul 1.1, Tabelul 1.2., Tabelul 1.3.)

Tabelul 1. 1. Analiza SWOT a Universității din Pitești

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Înființarea de specializări cu predare în limbi străine, punct de atracție pentru studenții străini;• Cerere importantă pentru programele de studii în domeniul ingineriei: Autovehicule rutiere, Tehnologia Construcțiilor de Mașini; Inginerie Economică Industrială; Ingineria Transportului și Traficului;• Cerere importantă pentru programele de studii în domeniul economic și juridic: Drept, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Finanțe și Bănci, Management;• Cerere pentru programele de studii: Psihologie, Științe ale educației; Asistență socială.• Organizarea mai multor întâlniri cu angajatori din domeniu pentru corelarea	<ul style="list-style-type: none">• Oferta numeroasă de programe de studii de licență și master, care se canibalizează între ele, pe fondul numărului scăzut de studenți;• Reducerea veniturilor proprii;• Diminuarea numărului de norme didactice;• Diminuarea cheltuielilor cu investițiile;• Diminuarea cheltuielilor cu resursa umană (restricții privind scoaterea la concurs a unor posturi didactice);• Reducerea numărului cadrelor didactice asociate;• Slaba diversificare a surselor de venituri;

<p>cerințelor din piața muncii cu programele analitice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recompensarea studenților cu cele mai bune rezultate; • Preocupare pentru promovarea instituției pe plan internațional; • Îmbunătățirea condițiilor oferite studenților străini (cu privire la procesul educațional și servicii conexe); • S-a înregistrat o creștere a numărului parteneriatelor cu universități din străinătate; • Preocupare pentru creșterea atractivității anului pregătitor de limbă română și atragerea unui număr cât mai mare de studenți internaționali; • Diversificarea și creșterea portofoliului de convenții de practică; • Posibilități de dezvoltare a activității de formare continuă; 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca mărime, din punctul de vedere al numărului de locuitori (după regiunea Nord-Est), populația rezidentă la 01 ianuarie reprezentând 15,34% din populația țării (19760314 locuitori la 01.01.2016); • Potențial crescut al zonei pentru dezvoltarea turismului, prin valorificarea resurselor naturale, culturale și istorice; • În partea de nord a regiunii Sud- Muntenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca număr de șomeri (după regiunea Nord-Est), cu 74177 șomeri înregistrați în anul 2016; • Populația din mediul urban și rural este în scădere la nivelul regiunii Sud- Muntenia (2012-2016); • Rată scăzută de ocupare a resurselor de muncă la nivelul regiunii Sud-Muntenia, aceasta fiind de 59,6% (anul 2015).

<p>industria prezintă o dezvoltare importantă, cu posibilități de dezvoltare ulterioare a acestei arii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potențial de dezvoltare în principalele arii în care populația ocupată civilă este angajată la nivelul județului Argeș: Industrie, Industria prelucrătoare; Agricultură, silvicultură și pescuit; Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; Construcții; Sănătate și asistență socială; Învățământ; • Posibilitatea implementării în parteneriat cu mediul de afaceri regional a unui program, în vederea obținerii unui flux continuu de informații, cu privire la cererea de forță de muncă superior calificată, alături de un feed-back în timp real cu privire la competențele cerute de la viitoarii angajați; • Oportunitate de dezvoltare a relațiilor de colaborare cu ambasadele, în vederea atragerii de studenți străini; 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurența venită din partea instituțiilor de învățământ superior private (existența a 4 facultăți private în județul Argeș); • Concurența venită din partea altor instituții de învățământ superior publice, care au filiale în județ (Exemplu: Universitatea din Craiova); • Concurența venită din partea școlilor postliceale și de maiștri din județ; • Criza de personal didactic în domeniul tehnic, strâns legată de discrepanța salarială dintre oferta mediului economic în domeniul ingineriei și oferta universității; • Incapacitatea instituției de a recruta forță de muncă tânără, din cauza subfinanțării sistemului de învățământ; • Concurență venită din partea instituțiilor de învățământ superior de renume din străinătate (țări precum: S.U.A., Franța, Marea Britanie, Germania etc.);
---	--

Sursa: Compilația autorului, pe baza analizei efectuate anterior și a interviurilor cu managementul universitar

Tabelul 1. 2. Analiza SWOT a Universității Petrol-Gaze din Ploiești

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența studenților străini; • Cerere importantă pentru programele de studii în domeniile ingineresti (Mine, petrol și gaze, Inginerie mecanică, Automatică și ingineria sistemelor), Tehnologia informației și știința calculatoarelor, 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de absolvenți de liceu interesați de învățământul superior; • Gradul redus de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă; • Lipsa flexibilității ofertei educaționale; • Opțiunea absolvenților de liceu pentru

<p>Pedagogia învățământului primar și preșcolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea mai multor întâlniri cu angajatori din domeniu pentru corelarea cerințelor din piața muncii cu programele analitice; • Organizarea de Târguri de joburi; • Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai AJOFM; • Organizarea de programe de integrare a studenților străini pentru creșterea numărului acestora în universitate; • Înființarea de specializări cu predare în limbi străine, punct de atracție pentru studenții străini; • Recompensarea studenților cu cele mai bune rezultate; 	<p>universități din străinătate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul studenților străini relative mic, față de numărul din ce în ce mai mare a studenților români care aleg să studieze în străinătate; • Universitățile școlarizează atâția studenți cât le permite capacitatea de școlarizare, fără a se ține cont de nevoia pieței forței de muncă; • Reducerea cheltuielilor salariale prin mărirea normei didactice; • Reducerea veniturilor proprii; • Diminuarea cheltuielilor cu investițiile; • Diminuarea cheltuielilor cu resursa umană (restricții privind scoaterea la concurs a unor posturi didactice); • Slaba diversificare a surselor de venituri;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca mărime, din punctul de vedere al numărului de locuitori (după regiunea Nord-Est), populația rezidentă la 01 ianuarie reprezentând 15,34% din populația țării (19760314 locuitori la 01.01.2016); • Potențial crescut al zonei pentru dezvoltarea turismului, prin valorificarea resurselor naturale, culturale și istorice; • Posibilitatea implementării în parteneriat cu mediul de afaceri regional a unui program, în vederea obținerii unui flux continuu de informații, cu privire la cererea de forță de 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca număr de șomeri (după regiunea Nord-Est), cu 74177 șomeri înregistrați în anul 2016; • Populația din mediul urban și rural este în scădere la nivelul regiunii Sud- Muntenia (2012-2016); • Rată scăzută de ocupare a resurselor de muncă la nivelul regiunii Sud-Muntenia, aceasta fiind de 59,6% (anul 2015). • Concurența venită din partea instituțiilor de învățământ superior private (existența a 2 facultăți private în județul Prahova);

<p>muncă superior calificată, alături de un feed-back în timp real cu privire la competențele cerute de la viitoarii angajați;</p> <ul style="list-style-type: none"> • În partea de nord a regiunii Sud- Muntenia, industria prezintă o dezvoltare importantă, cu posibilități de dezvoltare ulterioare a acestei arii; • Potențial de dezvoltare în principalele arii în care populația ocupată civilă este angajată la nivelul județului Prahova: Industrie; Industria prelucrătoare; Agricultură, silvicultură și pescuit; Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor; Construcții; Transport și depozitare; Sănătate și asistență socială; Învățământ; Activități de servicii administrative și activități de servicii suport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurența venită din partea altor instituții de învățământ superior publice, care au filiare în regiune; • Concurența venită din partea școlilor postliceale și de maiștri din județ; • Incapacitatea instituției de a recruta forță de muncă tânără, din cauza subfinanțării sistemului de învățământ; • Concurență venită din partea instituțiilor de învățământ superior de renume din străinătate (țări precum: S.U.A., Franța, Marea Britanie, Germania etc.);
--	---

Sursa: Compilația autorului, pe baza analizei efectuate anterior și a interviurilor cu managementul universitar

Tabelul 1. 3. Analiza SWOT a Universității Valahia din Târgoviște

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale a universității la cerințele pieței muncii, prin autorizarea/ acreditarea provizorie a unor noi programe de studii de licență și master; • Inițierea de programe de formare continuă și reconversie profesională; • Oportunități de autorizare/ acreditare provizorie a unor programe de studii universitare de licență și master în limbi de 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de studenți înmatriculați; • Subfinanțarea universității; • Subfinanțarea programelor de studiu; • Diminuarea efectivului de personal didactic auxiliar; • Mărirea numărului de studenți cuprinși într-o formație de studiu, în limitele legale, cu preponderență pentru activitățile de curs;

circulație internațională;

- Universitatea implementează o strategie de internaționalizare;
- Cerere importantă pentru programele de studii în domeniile Kinetoterapie (licență), Pedagogia învățământului primar și preșcolar (licență); Drept (licență); Agricultură (licență); Educație fizică și sport (licență); Electronică aplicată (licență); Sisteme de telecomunicații (licență); Automatică și informatică aplicată (licență); Management (licență); Contabilitate și informatică de gestiune (licență); Programele de formare psihopedagogică (în format universitar și postuniversitar); Auditul entităților publice și private (master); Managementul organizației (master); Managementul informațiilor (master); Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master); strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master); Management (doctorat).
- Întâlniri periodice cu principalii angajatori din regiune;
- Participarea la bursele de locuri de muncă;
- Realizarea de studii privind cererea de forță de muncă;
- Colaborarea cu firme specializate în recrutarea forței de muncă calificate;
- Recompensarea studenților cu cele mai

- Încărcarea normelor didactice până la limita maximă admisă de Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011;

bune rezultate;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca mărime, din punctul de vedere al numărului de locuitori (după regiunea Nord-Est), populația rezidentă la 01 ianuarie reprezentând 15,34% din populația țării (19760314 locuitori la 01.01.2016); • Potențial crescut al zonei pentru dezvoltarea turismului, prin valorificarea resurselor naturale, culturale și istorice; • Posibilitatea implementării în parteneriat cu mediul de afaceri regional a unui program, în vederea obținerii unui flux continuu de informații, cu privire la cererea de forță de muncă superior calificată, alături de un feed-back în timp real cu privire la competențele cerute de la viitoarii angajați; • În partea de nord a regiunii Sud- Muntenia, industria prezintă o dezvoltare importantă, cu posibilități de dezvoltare ulterioare a acestei arii; • Potențial de dezvoltare în principalele arii în care populația ocupată civilă este angajată la nivelul județului Dâmbovița: Agricultură, silvicultură și pescuit; Industrie; Industria prelucrătoare; Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; Transport și depozitare; Învățământ; Sănătate și asistență socială; Construcții. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiunea Sud-Muntenia ocupă locul al II-lea ca număr de șomeri (după regiunea Nord-Est), cu 74177 șomeri înregistrați în anul 2016; • Populația din mediul urban și rural este în scădere la nivelul regiunii Sud- Muntenia (2012-2016); • Rată scăzută de ocupare a resurselor de muncă la nivelul regiunii Sud-Muntenia, aceasta fiind de 59,6% (anul 2015). • Concurența venită din partea instituțiilor de învățământ superior private (existența a 9 facultăți private în regiunea Sud-Muntenia); • Concurența venită din partea altor instituții de învățământ superior publice, care au filiare în regiune; • Concurența venită din partea școlilor postliceale și de maiștri din județ; • Incapacitatea instituției de a recruta forță de muncă tânără, din cauza subfinanțării sistemului de învățământ; • Concurența venită din partea instituțiilor de învățământ superior de renume din străinătate (țări precum: S.U.A., Franța, Marea Britanie, Germania etc.);

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Creșterea nivelului de finanțare a universităților în funcție de un ranking realizat pe baza unor criterii și indicatori obiectivi, stabiliți prin consultarea mediului universitar; | |
|--|--|

Sursa: Compilația autorului, pe baza analizei efectuate anterior și a interviurilor cu managementul universitar

Metodologia de cercetare utilizată cuprinde analiza literaturii de specialitate din domeniu, alături de interviuri cu managementul celor trei universități supuse analizei: Universitatea din Pitești, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Valahia din Târgoviște.